

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х.Гамбиев

«10» января 2022



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 72 академических часа по
специальности:

«Сестринское дело»

Сестринское дело в психиатрии

наименование программы

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское делов психиатрии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское делов психиатрии» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Проект профессионального стандарта «Сестринское дело в психиатрии» 2010 г. РАМС.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «Сестринское дело в психиатрии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в психиатрии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- основы законодательства о психиатрической помощи в РФ;
- структуру психиатрической службы в системе здравоохранения РФ;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- виды медицинских организаций для оказания первичной, специализированной, неотложной помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- виды организаций социального обслуживания для инвалидов с психическими расстройствами, расстройствами поведения;
- психический статус как основу клинического проявления психических расстройств;
- структуру психиатрического стационара, организацию работы психоневрологического диспансера;
- функциональные обязанности медицинской сестры стационара и амбулаторной службы;
- требования охраны труда и техники безопасности при работе в психиатрических учреждениях;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- требования фармпорядка;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

- правила обращения с отходами медицинских организаций;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- соблюдать нормы этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций;
- взаимодействовать с сотрудниками отделения, службами ЛПУ по вопросам фармакотерапии в интересах пациента;
- рационально организовывать и оснащать свое рабочее место в соответствии со стандартными требованиями;
- выписывать и получать у старшей медицинской сестры необходимые для работы медикаменты, спирт, медицинский инструментарий, расходные материалы, предметы медицинского назначения;
- обеспечивать хранение лекарственных препаратов и фармакологический порядок в соответствии с нормативными документами;
- вести учет расхода ядовитых, сильнодействующих, психофармакологических лекарственных средств, спирта в установленном порядке;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и персонала;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами;
- планировать очередность выполнения врачебных назначений;
- соблюдать отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода по применению лекарственных средств;
- соблюдать технику безопасности при работе с психотропными средствами;
- определять отношение больного с психическими расстройствами к проводимому лечению;
- своевременно выявлять отказ больного от приема лекарств;
- соблюдать правила раздачи лекарств пациентам с психическими расстройствами;
- контролировать прием и проглатывание лекарства пациентом;
- владеть методами оценки состояния пациента до, во время и после проведения лечения психотропными лекарственными средствами;
- своевременно выявлять побочные эффекты и осложнения лечения психотропными средствами;
- уметь оказать первую помощь при тяжелом нейролептическом синдроме,

ортостатическом коллапсе, задержке мочеиспускания и других осложнениях лечения психотропными средствами;

- своевременно выявлять формирование у пациента зависимости от психотропных средств;
- заполнять документацию установленного образца;
- вводить данные в формы учета и отчетности по виду деятельности;
- проводить анализ собственной деятельности по фармакотерапии психиатрических больных;
- определять собственные профессиональные затруднения по виду деятельности и средства их преодоления.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК.3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК.4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1. Способность организовать свое рабочее место в соответствии с требованиями к медицинской организации психиатрического профиля.

ПК 2. Способность осуществлять сестринский уход за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

ПК 3. Способность осуществлять наблюдение за пациентами психиатрического профиля.

ПК 4. Способность проводить профилактическую работу с пациентами, употребляющими психоактивные вещества.

ПК 5. Способность проведения реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

ПК 6. Способность оказывать неотложную помощь при острых состояниях и внезапных заболеваниях.

Трудовые функции:

A/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

A/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

A/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

A/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

A/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Сестринское дело в психиатрии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело».

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	12	12	-	-
2.	Деятельность медицинской сестры психиатрической службы.	46	46	-	-
3.	Медицина катастроф.	12	12	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Сестринское дело в психиатрии»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	12	12	-
1.1.	Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии.	4	4	-
1.2.	Организация психиатрической помощи и экспертизы в России.	4	4	-
1.3.	Представление о психических заболеваниях и их причинах.	4	4	-
2.	Деятельность медицинской сестры психиатрической службы.	46	46	-
2.1.	Вопросы общей психологии. Психика человека в норме и патологии.	4	4	-
2.2.	Описание психического состояния пациента.	2	2	-
2.3.	Методы исследования психически больных. Общая психопатология.	4	4	-
2.4.	Нарушения восприятия, синдромы нарушения восприятия.	4	4	-
2.5.	Психоорганический синдром.	4	4	-
2.6.	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.	4	4	-
2.7.	Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.	4	4	-
2.8.	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами.	4	4	-

2.9.	Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения.	2	2	-
2.10.	Терапия психических заболеваний.	4	4	-
2.11.	Реабилитация психически больных.	4	4	-
2.12.	Инфекционная безопасность и контроль.	2	2	-
2.13.	Создание безопасной среды в учреждении, понятия о СОПах , риски при оказании психиатрической помощи.	4	4	-
3.	Медицина катастроф.	12	12	-
3.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	4	-
3.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	4	4	-
3.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	4	4	-
4.	Итоговая аттестация	2		-
ИТОГО		72	70	-

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское делов психиатрии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	12	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии.	4	
1.2.	Организация психиатрической помощи и экспертизы в России.	4	
1.3.	Представление о психических заболеваниях и их причинах.	4	
2.	Деятельность медицинской сестры психиатрической службы.	46	с 3 по 10 день цикла
2.1.	Вопросы общей психологии. Психика человека в норме и патологии.	4	
2.2.	Описание психического состояния пациента.	2	
2.3.	Методы исследования психически больных. Общая психопатология.	4	
2.4.	Нарушения восприятия, синдромы нарушения восприятия	4	
2.5.	Психоорганический синдром.	4	
2.6.	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	4	
2.7.	Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.	4	
2.8.	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами.	4	
2.9.	Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения.	2	
2.10.	Терапия психических заболеваний.	4	
2.11.	Реабилитация психически больных.	4	
2.12.	Инфекционная безопасность и контроль.	2	

2.13.	Создание безопасной среды в учреждении, понятия о СОПах , риски при оказании психиатрической помощи.	4	
3.	Медицина катастроф.	12	с 10 по 12 день цикла
3.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	
3.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	4	
3.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	4	
11.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.

Тема 1.1. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии.

Этические обязанности, ценности, добродетели сестры и их особенности в условиях работы в психиатрических учреждениях. Кодекс международного совета сестер. Система подготовки психиатрического персонала в России в настоящее время.

Тема 1.2. Организация психиатрической помощи и экспертизы в России.

“Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”. Структура психиатрической помощи в России (ступенчатость, дифференцированность, преемственность). Основные виды психиатрической помощи. Внебольничная помощь - как основа психиатрической помощи населению. Психоневрологический диспансер (ПНД). Характеристика. Основные функции.

Тема 1.3. Представление о психических заболеваниях и их причинах.

Понятие о психических болезнях. Условность разделения заболеваний головного мозга на органические и функциональные. Эволюция представлений о психических заболеваниях. Общие закономерности развития психических заболеваний. Определение понятий “этиология” и “патогенез”. Понятие о продроме - начальном этапе болезни. Понятие о клинической картине, расцвете и обратном развитии психопатологических особенностей болезни. Понятие о типах течения и исходах психических заболеваний. Понятие о выздоровлении, компенсации, адаптации, ремиссии (полной и неполной), об интермиссии, о рецидиве, о дефекте, о конечных состояниях.

Модуль 2. Деятельность медицинской сестры психиатрической службы.

Тема 2.1. Вопросы общей психологии. Психика человека в норме и патологии.

Психика человека в норме и патологии. Основные психические функции человека. Ощущения, восприятие, представление, понятие, мнение, эмоции, сознание, воля, интеллект, память. Основные типы высшей нервной деятельности человека (характеристика художественного, мыслительного, среднего типов). Понятие темперамента. Типы темперамента. Понятие характера. Личность человека, фазы развития личности. Особенности психических функций человека в зависимости от типа нервной деятельности и темперамента. Понятие о невербальном поведении. Конституция и характер. Психологический эксперимент. Цель и задачи психологического эксперимента. Условия и место его проведения. Основные методики. Понятие о патопсихологии. Патопсихологический эксперимент. Наблюдение за поведением психически больного во время эксперимента. Корреляция психических функций человека и клинических проявлений психической патологии. Особенности нарушений восприятия, представления,

мышления, эмоций, сознания, воли, интеллекта, мышления и их анализ. Выводы эксперимента. Помощь психолога в диагностике психических заболеваний.

Тема 2.2. Описание психического состояния пациента.

Организация лечебной среды и ее значение в клиническом и социальном восстановлении больного. Режим психиатрической больницы. Основы этики и деонтологии. Психический статус как основа клинического проявления психических расстройств. Описание психического статуса в медицинской документации. Поведение медицинского персонала с возбужденными, бредовыми, депрессивными и др. больными. Значение индивидуального подхода к каждому больному. Правила приема и сдачи дежурств. Своевременное распознавание изменений в психическом статусе больного. Особенности ухода и наблюдения за психически больными в условиях ПНД, приемного покоя, стационара, на дому. Особенности ухода за психически 1 больными детьми, лицами пожилого и старческого возраста, ослабленными больными. Значение психотерапии и реабилитации психически больных. Права и обязанности пациентов и медицинского персонала. Охрана труда медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний у медицинского персонала. Организация рабочего места среднего и младшего персонала.

Тема 2.3. Методы исследования психически больных. Общая психопатология.

Контингент психически больных. Группы риска. Анамнез жизни (объективный, субъективный). История настоящего заболевания. Роль среднего медицинского персонала в сборе анамнеза от родственников, соседей, сослуживцев. Основные вопросы анамнеза, собираемого сестрой-наблюдательницей. Психический статус. Понятие о психопатологическом методе исследования (наблюдение, беседа). Функциональная диагностика психических нарушений: растормаживание, применение функциональных нагрузок, тестов и т.д. Роль медицинской сестры в выявлении психических расстройств. Исследование физического статуса и состояния нервной системы. Лабораторно-диагностические методы. Особенности взятия мочи и крови на анализ у психически больных. Подготовка больного к взятию этих анализов, к люмбальной пункции, к рентгеноскопии желудочно-кишечного тракта, к электроэнцефалографии. Серологические реакции спинномозговой жидкости для диагностики 1 заболеваний мозга, протекающих с психическими расстройствами. Уход и наблюдение за больными после люмбальной пункции и пневмоэнцефалографии. Катамнез. Его научное и практическое значение. Работа среднего медицинского персонала при сборе катамнеза. Понятие об общей психопатологии. Симптом и синдром. Закономерности их формирования и развития при психических заболеваниях. Классификация синдромов.

Тема 2.4. Нарушения восприятия, синдромы нарушения восприятия.

Характеристика невротических расстройств. Основные симптомы. Жалобы больных. Астенический обсессивный, ипохондрический, истерический, истероформный синдромы. Отличие невротических и невротоподобных расстройств.

Тема 2.5. Психоорганический синдром.

Понятие о врожденном и приобретенном слабоумии. Степени олигофрении: дебильность, имбециальность, идиотия. Задержки умственного развития. Психоорганический синдром. Формы деменции: сенильная, атеросклеротическая, эпилептическая, травматическая, шизофреническая и др. Влияние профессионального и индивидуального опыта больного на проявление слабоумия. Особенности ухода за больными с деменцией (питание, физиологические отравления, профилактика и лечение пролежней, профилактика нарушений сердечной и мозговой деятельности).

Тема 2.6. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.

Определение понятие “шизофрения”. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении. Распространенность. Клиническая картина заболевания. Симптоматология шизофрении. Понятие о продуктивной и негативной симптоматике и этапности ее проявления. Основные клинические формы шизофрении (простая, параноидальная, кататоническая, гебефреническая). Типы лечения шизофрении: непрерывная, приступообразно-прогредиентная, 1 периодическая. Понятие о злокачественной и вялотекущей шизофрении. Устаревшие представления о фатально неблагоприятном течении шизофрении. Возможность практического выздоровления. Профилактика при шизофрении. Инициальные состояния при шизофрении. Хронические формы шизофрении. Факторы хронизации. Методы, предупреждающие хронизацию. Виды дефекта. Особенности ухода за больными шизофренией, в частности при бреде отношения и преследования. Общие принципы лечения.

Тема 2.7. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.

Факторы, влияющие на распространенность алкоголизма. Острые алкогольные отравления, простое и патологическое опьянение. Алкогольная кома. Неотложная помощь. Экспертиза алкогольного опьянения - реакция Раппопорта и др. Алкоголизм. Распространенность и социальное значение алкоголизма и других токсикоманий. Клиника и течение. Изменение личности и соматические изменения. Антисоциальные действия алкоголиков. Современное законодательство о лечении больных алкоголизмом в разных странах и в России. Анонимное лечение алкоголизма. Понятие анонимного алкоголика. Лечение алкоголизма: дезинтоксикационное, условнорефлекторное, сенсibiliзирующее

и др. Осложнение при лечении и неотложная помощь. Психотерапия алкоголизма. Алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка), острый и хронический галлюциноз, алкогольный паранойд. Корсаковский психоз, алкогольная депрессия. Социально опасные действия при алкогольном делирии, бреде ревности и др. Лечение, наблюдение и уход при белой горячке (борьба с возбуждением, предупреждение падения сердечной деятельности), неотложная помощь при осложнениях во время абстиненции. Роль трудовой терапии. Профилактика алкоголизма. Санитарнопросветительные мероприятия. Организация лечения алкоголизма. Возможности амбулаторного лечения алкоголизма. Лечение в медикосанитарных частях при промышленных предприятиях. Социально-трудовая реабилитация алкоголиков. Этиология и патогенез наркомании. Классификация наркоманий. Морфинизм и другие токсикомании (кодеинизм, кокаинизм, гашишизм, эфиромания, привыкание и пристрастие к кофеину, 1 барбитуратам, фенамину, диэтиламиду лизергиновой кислоты, современные наркотики). Абстинентный синдром. Изменение личности наркоманов. Антисоциальные действия. Соматические нарушения. Современные методы лечения наркоманий.

Тема 2.8. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами.

Этиология поведенческих синдромов. Показания для диспансерного наблюдения. Показания для консультативного приема у психотерапевта. Основные клинические формы. Нервная анорексия. Нервная булимия. Расстройство сна. Бессонница. Половая дисфункция, не обусловленная органическим расстройством. Психические и поведенческие расстройства, связанные с послеродовым периодом. Злоупотребление веществами, не вызывающими зависимости.

Тема 2.9. Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения.

Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения. Показания к фиксации пациента. Оснащение. Алгоритм действий.

Тема 2.10. Терапия психических заболеваний.

Виды терапии психических заболеваний. Биологическая терапия. Понятие об инсулинотерапии, электросудорожной терапии, пирогенной терапии, разгрузочно-диетической терапии и физиотерапии в психиатрической клинике. Фармакотерапия. Краткие исторические сведения о развитии психофармакологии. Общие особенности действия психофармакологических средств и их отличие от предыдущих методов лечения. Значение психофармакотерапии для перестройки всей организации психиатрической помощи.

Тема 2.11. Реабилитация психически больных.

Реабилитация как динамическая система лечебных, психологических и социальных мероприятий и как особый метод подхода к больному человеку. 2 Общие принципы (апелляция к личности, единство психосоциальных и биологических методов воздействия, разносторонность усилий, ступенчатость) и этапы реабилитации. Понятие о госпитализме и причинах его возникновения. Методы борьбы с госпитализмом и его профилактика. Психосоциальные методы лечебного воздействия. Личностно ориентированные методы: индивидуальная и групповая психотерапия, рациональная психотерапия, коммуникативная психотерапия в группе, психодрама и др. Задачи и методические приемы групповой психотерапии. Представление о малой группе и ее структуре. Общие сведения о социотерапии, организации лечебного коллектива больных; терапевтическое поведение персонала как основа социотерапии и терапии средой. Симптоматические ориентированные методы психотерапии: гипнотерапия, аутотренировка. Медицинский персонал как основной фактор терапевтической среды в больнице. Опосредованная психотерапия. Терапия средой как разновидность опосредованной психотерапии. Роль среднего медицинского персонала в проведении психотерапии, в создании психотерапевтической атмосферы. Значение характера взаимоотношений медсестра-врач, медсестра-больной. Родственники больных и особенности работы с ними. Семья как сфера социальной адаптации больных и ее влияние на течение, лечение психического заболевания и его исход. Семья как малая социальная группа. Распределение ролей и структура семьи. Представление о формах и методах семейной психотерапии. Роль среднего медицинского персонала в работе с родственниками больных. Представление о социотерапии. Организация самодеятельности больных как основа активизирующего лечебного режима. Культурно-развлекательные мероприятия в системе восстановительного лечения больных. Роль среднего медицинского персонала в организации досуга и культурозвлечения для больных в психоневрологических учреждениях. Значение смешанного содержания больных, совета и собрания больных.

Тема 2.12. Инфекционная безопасность и контроль.

Санитарнопротивоэпидемический режим в психиатрических учреждениях. Инфекции в психиатрических учреждениях. ВИЧ-инфекция.

Тема 2.13. Создание безопасной среды в учреждении, понятия о СОПах, риски при оказании психиатрической помощи.

Создание безопасной среды в учреждениях, понятия о СОПах, риски при оказании психиатрической помощи.

Модуль 3. Медицина катастроф.

Тема 3.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 3.2. Основы сердечно-легочной реанимации. Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации и её продолжительность.

Тема 3.3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Издание 9-е, 10-е, 11-е, стереотипное – Феникс, 2016 – 475 с.
2. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В., Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. Учебник, 4-е изд. – Феникс, 2019 – 716 с.
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В., Основы сестринского дела. Учебное пособие – Феникс, 2019 – 938 с.
4. Лавлинская Т. С., Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - Лань, 2019 – 228 с.
5. Лычев В. Г., Карманов В. К., Савельев В. М., Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие - ИНФРА-М, 2018 – 352 с.4
6. "Доврачебная неотложная помощь", Петрова Н. Г., "СпецЛит", 2013.
7. "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф", Ястребов Г.С., "Феникс", 2014.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК

«Сестринское делов психиатрии»

Выбрать один правильный ответ.

1. Термин «Шизофрения» введен:

- 1) Э. Крепелином;
- 2) С.Корсаковым;
- 3) Э Блейлером;

2. Двигательный автоматизм встречается в структуре синдрома:

- 1) Психоорганического;
- 2) галлюцинаторно-параноидного;
- 3) амнестического;

3. Медикаментозными средствами, оказывающими профилактическую помощь в лечении расстройств настроения являются:

- 1) Антидепрессанты;
- 2) препараты солей лития;
- 3) психостимуляторы;

4. Состояние эйфории предполагает приподнятое настроение с:

- 1) творческой активностью;
- 2) двигательной активностью;
- 3) алкогольным бредом ревности;

5. Делириозный синдром, как правило, встречается при:

- 1) алкоголизме;
- 2) шизофрении;
- 3) эпилепсии;
- 4) сосудистых заболеваниях головного мозга;

6. Наиболее эффективным средством купирования нейролептического синдрома с неусидчивостью является:

- 1) Аминазин;
- 2) Реланиум;
- 3) Акинетон.